

## **BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I** **Năm học 2022 - 2023**

Căn cứ Kế hoạch số 449/KH-PGD&ĐT ngày 13/9/2022 của Phòng GD&ĐT về việc chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023; Kế hoạch số 20/KH-MNNC ngày 30/9/2022 của trường mầm non Nam Cường về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 và kết quả đạt được trong học kỳ I, năm học 2022 – 2023, trường mầm non Nam Cường báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2022 - 2023 với nội dung sau:

### **I. Kết quả đạt được**

**1. Nâng cao hiệu quả, hiệu lực công tác quản lý giáo dục. Các cuộc vận động và phong trào thi đua**

#### **1.1. Nâng cao hiệu quả, hiệu lực công tác quản lý giáo dục**

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc giáo dục chính trị tư tưởng trong đội ngũ, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật. Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, quản lý có hiệu quả các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục, tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị tư tưởng. 100% đội ngũ có tư tưởng lập trường vững vàng, chấp hành tốt chủ trương chính sách pháp luật của Đảng, nhà nước, các quy định của ngành, địa phương, của trường, thực hiện tốt văn hóa công sở, tích cực tham gia vào các hoạt động của ngành và địa phương.

- Đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện phân công nhiệm vụ cho CBQL, GV và nhân viên theo đúng chức năng, vị trí việc làm, theo thực tế nhà trường, đảm bảo phù hợp năng lực, sở trường, công bằng, có tác dụng phát huy cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ.

- Thực hiện đổi mới, nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ, hỗ trợ chuyên môn của các tổ chuyên môn, qua đó đã phát huy tối đa vai trò của tổ trưởng, tổ phó chuyên môn trong việc kiểm soát chất lượng chuyên môn của tổ, đồng thời đánh giá chất lượng thực chất, phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo đội ngũ, kịp thời điều chỉnh những khó khăn, hạn chế.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, cải cách hành chính, thực hiện tốt việc kiểm soát chất lượng đội ngũ qua hệ thống camera, lưu trữ và sử dụng, kiểm tra hồ sơ, sổ sách trên Drive. Thực hiện hiệu quả phần mềm tuyển sinh trực tuyến, phòng họp không giấy tờ, 100% các khoản tiền thực hiện chuyển khoản và quét mã QR.

- Tổ chức thành công hội nghị quán triệt nhiệm vụ năm học, tiếp xúc đối thoại với nhân dân. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt chủ đề năm học và 10 lời hứa nhà giáo.

- Lãnh đạo nhà trường chủ động trong công tác tham mưu, thực hiện hiệu quả công tác “Nhà trường gắn với cấp uỷ chính quyền địa phương”.

### **1.2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua**

- Nhà trường đã triển khai, thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua do ngành và địa phương phát động như: Thi đua lập thành tích chào mừng 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam, cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”, phong trào “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”, “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

- Thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, ký cam kết trách nhiệm nêu gương, tham gia đầy đủ các buổi học tập trực tuyến, bồi dưỡng hè, các cuộc họp của nhà trường, hàng tháng tổ chức đánh giá việc nêu gương từng cá nhân để có biện pháp khắc phục.

- Triển khai thực hiện tốt phong trào “*Đôi bạn cùng tiến*” trong nội dung chuyên đổi số, qua hình thức phân từng cặp đôi theo lớp để thuận lợi trong việc giúp đỡ nhau nhằm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Phong trào “*Trường giúp trường*” được thực hiện có hiệu quả, trong học kỳ I nhà trường đã tích cực tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ ủng hộ các cháu ở bán trú tại điểm trường MN Ban Mai, xã Thống Nhất, trẻ có hoàn cảnh khó khăn, xây dựng trường chuẩn quốc gia trường MN Hợp Thành với tổng số tiền là 6.900.000. Đồng thời nhà trường cũng kêu gọi các tổ chức, cá nhân ủng hộ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn của trường với số tiền 7.160.000.

**2. Quy mô mạng lưới trường, lớp; tỷ lệ huy động trẻ ra lớp; Cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn Quốc gia. Công tác PCGDMN cho trẻ 4 tuổi, 5 tuổi.**

#### **2.1. Phát triển mạng lưới nhóm, lớp; tỷ lệ huy động trẻ ra lớp**

- Tổng số nhóm, lớp: 13 nhóm, lớp với 349 trẻ.

Chia ra: Công lập 11 lớp với 349 trẻ

Cụ thể : Khối 3 tuổi : 2 lớp = 73 trẻ

          Khối 4 tuổi : 4 lớp = 118 trẻ

          Khối 5 tuổi : 5 lớp = 158 trẻ

          Nhóm lớp MG độc lập tư thực: 1 nhóm, lớp tư thực với 2 lớp : 40 trẻ

- Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp:

Tỷ lệ huy động trẻ từ 0 -> 5 tuổi trên địa bàn ra lớp: 488/630 đạt 77,46% (tăng 1,06% so với cùng kỳ năm học trước).

Trong đó: Tỷ lệ huy động trẻ 0 -> 2 tuổi ra lớp: 86/224 đạt 38,4%

          Tỷ lệ huy động trẻ 3 -> 5 tuổi ra lớp: 402/406 đạt 99%

Chia ra: Tỷ lệ huy động trẻ 3 tuổi ra lớp: 130/134 đạt 97%

          Tỷ lệ huy động trẻ 4 tuổi ra lớp: 140/140 đạt 100%

Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi ra lớp: 132/132 đạt 100%

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 88%, riêng 5 tuổi đạt 94%, 4 tuổi đạt 89%.

### 2.1. Ưu điểm

Nhà trường bám sát kế hoạch phát triển giáo dục, kế hoạch tuyển sinh, chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, trang trí sắp xếp đủ 11/11 phòng học, 04 phòng hỗ trợ học tập, trang sắm đầy đủ thiết bị, đồ dùng cho các lớp vào học đúng thời gian quy định

### 2.2. Hạn chế

Tỷ lệ chuyên cần thấp, chưa đạt so với kế hoạch đề ra.

Số trẻ giảm so với đầu năm học (giảm 03 trẻ).

### **2.2. Cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; các khu vui chơi, đồ dùng, đồ chơi tự tạo.**

#### a. Ưu điểm

- Cơ sở vật chất được nhà trường rà soát, sửa chữa, mua sắm bổ sung thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho các lớp trước khi vào năm học mới với tổng kinh phí: 153.033.000

- Cảnh quan trường, lớp được quan tâm cải tạo, xây dựng kế hoạch cụ thể, tạo mới các khu vui chơi trải nghiệm, góc thực hành sáng tạo như: Góc sáng tạo, thực hành Reggio, góc Cha mẹ cùng con học tập cho trẻ tham gia đạt hiệu quả cao; luôn chú trọng đến xây dựng môi trường sáng - xanh - đẹp - an toàn - thân thiện.

- Làm tốt công tác kiểm soát việc sử dụng thiết bị, đồ dùng của giáo viên, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học ở lớp.

- Tổ chức hiệu quả hội thi « Lớp học lấy trẻ làm trung tâm, sáng tạo đồ dùng, đồ chơi » cấp trường, qua hội thi giáo viên có nhiều ý tưởng mới, tạo nhiều góc chơi mở, đồ dùng sáng tạo, bổ sung được 60 bộ đồ dùng đồ chơi cho các lớp.

#### b. Hạn chế

- Công tác quản lý đồ dùng, đồ chơi ở các góc trải nghiệm ngoài sân trường chưa hiệu quả. Đồ dùng đồ chơi thất thoát, hỏng nhiều, học sinh và cha mẹ trẻ chưa có ý thức trong việc bảo quản, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Việc thực hiện cho trẻ làm quen với phần mềm Kisdmart chưa thường xuyên theo lịch.

### **2.3. Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia**

Nhà trường đã có Quyết định phê duyệt xây 8 phòng ở 02 dãy nhà năm 2023, đảm bảo các tiêu chí trong tiêu chuẩn 3 theo Thông tư 13, đủ điều kiện duy trì kiểm định chất lượng cấp độ 3 và trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

### **2.4. củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNT5T, PCGDMN trẻ 4 tuổi**

Phường Nam Cường đã được kiểm tra, công nhận duy trì PCGDMNTNT và đạt chuẩn PCGDMN trẻ 4 tuổi năm 2022.

### **3. Thực hiện phát triển Chương trình GDMN; phương pháp giảng dạy; các hoạt động trải nghiệm sáng tạo**

### **3.1. Ưu điểm**

- Nhà trường căn cứ vào Chương trình Giáo dục mầm non của Bộ GD&ĐT, có tham khảo chương trình GD mầm non Hàn Quốc chủ động xây dựng Chương trình phát triển giáo dục nhà trường và tự chủ triển khai, thực hiện nghiêm túc phù hợp với bối cảnh địa phương, nhà trường. Các kế hoạch giáo dục chủ đề, kế hoạch giáo dục tuần, ngày được thực hiện phù hợp với nhận thức của trẻ theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”, triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Vận dụng linh hoạt phương pháp giáo dục STEAM, STAM, REGGIO EMILIA vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ cơ bản đạt hiệu quả.

- Trong học kỳ I tổ chức được 3 chuyên đề vận dụng phương pháp giáo dục STEAM, REGGIO EMILIA, cơ bản giáo viên nắm chắc phương pháp, vận dụng linh hoạt vào tổ chức các hoạt động.

- Các hoạt động trải nghiệm sáng tạo được giáo viên đưa vào kế hoạch, đã chú trọng việc vận dụng các kiến thức, kỹ năng vào các hoạt động trải nghiệm, tổ chức hoạt động học dưới dạng trò chơi để phát triển khả năng của từng trẻ. Trong học kỳ I tổ chức cho trẻ trải nghiệm làm đèn lồng, làm bánh trung thu, làm món ăn trong ngày hội dinh dưỡng, trải nghiệm trồng, chăm sóc rau.

### **3.2. Tồn tại**

Công tác bồi dưỡng chuyên môn về việc vận dụng phương pháp REGGIO EMILIA, chương trình GDMN Hàn Quốc còn ít, hiệu quả chưa cao.

## **4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; ATVSTP**

### **4.1. Chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục**

#### **a. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng**

\* Ưu điểm

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, trong học kỳ I không có trường hợp nào xảy ra tai nạn thương tích, ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. 100% nhân viên cấp dưỡng được tham gia tập huấn công tác an toàn vệ sinh thực phẩm. Đầu năm học nhà trường được trung tâm y tế thành phố kiểm tra kết luận thực hiện tốt công tác vệ sinh ATTP.

- Thực hiện nghiêm túc việc ký hợp đồng mua bán thực phẩm với các nhà cung cấp uy tín, đảm bảo chất lượng, thực hiện hiệu quả phần mềm dinh dưỡng trực tuyến, quét mã QR công khai thực đơn.

- Nhà trường phối hợp với trạm y tế phường kiểm tra sức khỏe cho 352 trẻ, cho trẻ uống thuốc tẩy giun, cân đo vào biểu đồ tăng trưởng theo đúng quy định, tổ chức tiêm phòng Covid mũi 1, mũi 2 cho trẻ đủ điều kiện tiêm.

- Đẩy mạnh việc thực hiện mô hình “Vườn rau dinh dưỡng” để tổ chức cho trẻ trải nghiệm và cải thiện bữa ăn cho trẻ, tổng số rau cung cấp trong học kỳ I là 1269kg.

- Tổ chức thành công “Ngày hội dinh dưỡng trẻ thơ” với 13 đội tham ra (11 đội đại diện các lớp, 02 đội nhân viên cấp dưỡng), nhằm nâng cao nhận thức và sự

vào cuộc của cha mẹ trẻ, giúp chất lượng tay nghề cho cô nuôi và cải thiện chất lượng dinh dưỡng cho trẻ, đảm bảo cân đối dưỡng chất cho trẻ.

***Kết quả đạt được***

TS trẻ được ăn bán trú	TS trẻ theo dõi biểu đồ	PTBT cân nặng	Tỷ lệ	PTBT chiều cao	Tỷ lệ	SDD cân nặng	Tỷ lệ	SDD về chiều cao	Tỷ lệ	Trẻ thừa cân, béo phì	Tỷ lệ	Trẻ Còi cọc	Tỷ lệ
349	349	323	93	342	98	6	1,7	2	0,6	15	4,3	5	1,4

Riêng trẻ 5 tuổi: TS 158 trẻ, trong đó PTBT về chiều cao  $157/158 = 99,4\%$ ; PTBT về cân nặng  $149/158 = 94\%$ ; Trẻ suy dinh dưỡng về chiều cao  $1/159 = 0,6\%$ . Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân  $03/158 = 2\%$ ; Trẻ thừa cân, béo phì  $7/158 = 4\%$ ;

\* Hạn chế

Tỷ lệ trẻ đủ điều kiện tham ra tiêm phòng Covid chưa cao.

***b. Chất lượng giáo dục***

\* Ưu điểm

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc Kế hoạch giáo dục chủ đề, tuần, ngày, tích cực cho trẻ tham ra các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn, thường xuyên cho trẻ sử dụng các mô hình bằng cách đưa vào kế hoạch giáo dục của lớp, khối 4, 5 tuổi đã chú trọng chất lượng đảm bảo tiêu chí phổ cập và tâm thế cho trẻ vào lớp 1.

- Chỉ đạo giáo viên lồng ghép các chuyên đề “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”, “*GDPT vận động cho trẻ MN*”, “*Giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng XH*” vào các hoạt động hàng ngày cho trẻ, chú trọng việc rèn các kỹ năng, cung cấp kiến thức, tạo sân chơi trải nghiệm thông qua việc tổ chức các hoạt động học - chơi nhằm tạo cho trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Vận dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, đổi mới hình thức tổ chức, lấy trẻ làm trung tâm. Trẻ có kỹ năng tự phục vụ, nề nếp kỹ năng giao tiếp chuyên biến rõ rệt.

Kết quả nhận thức: 349, kết quả: Đạt yêu cầu:  $303/349 = 86,8\%$ , so với đầu năm học tăng  $21,4\%$ ; Riêng 5 tuổi  $139/158 = 87,9\%$ , so với đầu năm học tăng  $7,9\%$ .

- Công tác kiểm tra nội bộ được chú trọng, trong học kỳ I tổ chức kiểm tra chuyên đề 02 giáo viên, HĐSP: 01 giáo viên, kiểm tra thường xuyên 18 giáo viên, 02 nhân viên, kiểm tra đột xuất 6 giáo viên.

Dự giờ: Tổng số giờ dự 108 giờ, XL giỏi: 73; khá: 30, Đạt yêu cầu: 05

Kiểm tra hồ sơ: 80 lượt, XL A: 62; B: 18.

\* Hạn chế

- Một số giáo viên chưa chú trọng đến đổi mới hình thức tổ chức, chưa lấy trẻ làm trung tâm, chưa quan tâm nhiều đến các kỹ năng, kiến thức của trẻ. Việc áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến hiệu quả chưa cao, vận dụng Chương trình giáo dục Hàn Quốc chưa nổi bật.

- Một số giáo viên chất lượng hồ sơ chưa cao, giáo án chưa đổi mới. Còn xác định nhằm lẫn kiến thức và kỹ năng hoạt động.

#### **4.2. Cho trẻ làm quen tiếng Anh và các dịch vụ**

##### **a) Ưu điểm**

- Nhà trường chủ động điều chỉnh Kế hoạch cho trẻ MG làm quen với tiếng Anh, hợp đồng với trung tâm Hope Edu tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh bắt đầu từ ngày 01/10/2022, tổng số: 321/11 lớp đạt 92%, chia ra 5 tuổi: 155/5 lớp; 4 tuổi: 116/4 lớp; 3 tuổi: 50/2 lớp.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra, kiểm soát chất lượng, giám sát thường xuyên việc thực hiện kế hoạch, tổ chức dự giờ, khảo sát chất lượng giáo viên, học sinh theo tháng, theo kỳ, kết quả khảo sát chất lượng cuối kỳ I: 321 trẻ đạt  $284/321=88,5\%$ .

- Với các dịch vụ nhà trường hợp đồng với trung tâm Dream Sky cho cha mẹ trẻ đăng ký học, năm học 2022-2023 trường thực hiện 02 dịch vụ (Kỹ năng sống, Mỹ thuật), giảm 03 dịch vụ (Võ, cờ vua, múa) so với năm học trước.

- Mỹ thuật: Tổng số trẻ 4, 5 tuổi tham gia học mỹ thuật là 27 trẻ/ 2 lớp.

- Kỹ năng sống: Tổng 90 trẻ/4 lớp

Các dịch vụ tổ chức cho trẻ học từ tháng 12, xây dựng thời khóa biểu, phân lịch, lớp học đảm bảo không bị trùng.

##### **b) Tồn tại**

Số trẻ đăng ký tham ra các dịch vụ ít, còn 03 dịch vụ chưa tổ chức được so với kế hoạch đề ra.

#### **5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.**

##### **5.1. Ưu điểm**

Tổng số CBGVNV: 36 trong đó CBQL: 03, GV: 22 (Hợp đồng 04), NV: 11 (Hợp đồng XHH 07).

- Hè 2022 trường có 02 giáo viên tham ra học ĐHSP, 03 giáo viên tốt nghiệp ĐHSP, nâng tổng số giáo viên có trình độ trên chuẩn đạt 81,8% tăng 13,7% so với cùng kỳ năm học trước.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các buổi bồi dưỡng hè, có kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư 11, 12, tham gia học tập đầy đủ theo đúng kế hoạch. Bố trí cho giáo viên đi dự các tiết chuyên đề do phòng GD&ĐT tổ chức.

- Tổ chức Hội nghị quán triệt nhiệm vụ năm học lồng ghép triển khai chủ đề năm học “*Vì học sinh thân yêu; xây dựng trường học hạnh phúc; đổi mới và hội nhập*” tới toàn thể CB, GV, NV.

- Trong học kỳ I nhà trường tổ chức 5 tiết chuyên đề, các tiết chuyên đề áp dụng phương pháp giáo dục STEAM, lấy trẻ làm trung tâm, tiết học kết nối vào thực hiện một cách có hiệu quả, qua công tác bồi dưỡng đã phát huy vai trò tổ trưởng chuyên môn, tổ cốt cán trong việc đổi mới công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ, dưới hình thức dự giờ, kiểm tra hồ sơ, tổ chức chuyên đề.

- Mời trung tâm y tế về tập huấn kiến thức VSATTP cho 01 CBQL và 07 nhân viên cấp dưỡng.

- Chế độ chính sách: Thực hiện chi trả đầy đủ các chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đúng thời gian. Thực hiện chi trả đủ, kịp thời các chế độ, chính sách cho học sinh đúng quy định.

## **5.2. Tồn tại**

Số tiết bồi dưỡng chuyên đề về ứng dụng CNTT còn ít, việc tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn về ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến của giáo viên còn hạn chế, một số chuyên đề bồi dưỡng chưa có tính sáng tạo, đổi mới.

## **6. Công tác tham mưu, tuyên truyền, xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

### **6.1. Ưu điểm**

- Tổ chức tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ về các văn bản, chế độ, các quy định về quản lý, sử dụng các khoản thu trong trường học, lồng ghép phổ biến kiến thức về giáo dục mầm non, nuôi dạy trẻ.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác rà soát, đầu tư mua sắm cơ sở vật chất, huy động các nguồn lực sửa chữa, làm bổ sung các khu vui chơi trải nghiệm cho trẻ đảm bảo đưa vào sử dụng ngay đầu năm học.

- Công tác xã hội hoá giáo dục được triển khai và thực hiện có hiệu quả, tạo được sự đồng thuận của cha mẹ trẻ, nhà trường đã huy động được nhiều nội dung tài trợ của các tổ chức, cá nhân, bổ sung cơ sở vật chất, tạo môi trường học tập, trải nghiệm cho trẻ.

- Kết quả:

Khoản thu, chi các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục: Tổng thu: 184.046.435đ, chi: 177.370.655đ, dư chuyển học kỳ II: 6.675.780đ.

Các khoản tài trợ: Tổng kinh phí huy động: 52.369.000đ; Tổng chi: 52.303.000đ

### **6.2. Hạn chế**

Một số giáo viên chưa nắm chắc các văn bản, công tác tuyên truyền chưa tốt.

## **7. Công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số**

### **a) Ưu điểm**

- Nhà trường đã thành lập tổ công nghệ thông tin do đ/c phó Hiệu trưởng phụ trách, xây dựng quy chế triển khai 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Lắp mới đường mạng, hệ thống mạng, Wifi đầy 10 phòng học, cài lại 13 máy tính Kidsmart.

- Tổ công nghệ thông tin tăng cường công tác bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin, tổ chức nhiều tiết chuyên đề có ứng dụng CNTT, tiết học kết nối, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc quản lý hồ sơ trên Google Drive.

- Công tác trao đổi thông tin, thảo luận chuyên môn trên nhóm zalo được thực hiện có hiệu quả, việc dự giờ, kiểm tra nề nếp chuyên môn, đánh giá chất lượng thực chất đội ngũ được kiểm soát thường xuyên qua camera.

- Các phần mềm được khai thác hiệu quả, cơ sở dữ liệu của nhà trường bao gồm trang website, hòm thư công vụ, phần mềm tuyển sinh và cơ sở dữ liệu ngành

được quản lý, khai thác, kết nối liên thông với cấp trên, cung cấp đầy đủ thông tin, cập nhật thường xuyên, báo cáo theo định kỳ, đúng thời gian.

- Công tác ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong dạy và học được đẩy mạnh. Khai thác các phần mềm Ispring suite 9, 10, story line 3, camtasia, powerpoint, cutcat...trong xây dựng bài giảng e-learning, thiết kế giáo án điện tử, trò chơi học tập, video, tài liệu mô phỏng... với tổng số lượng trên 50 tài liệu. Tham gia các hội thi “Xây dựng thiết bị dạy học số ngành GD&ĐT TP LC”, “GV LC sáng tạo, hội nhập”.

- Bộ phận phụ trách tin bài đã viết tin bài có chất lượng về nội dung, hình ảnh để tuyên truyền các hoạt động của nhà trường, đưa lên trang Website của phường, trường, ngành.

- Đã thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong quản lý như: Không dùng tiền mặt với 100% khoản tiền, thực hiện phòng họp không giấy tờ (90% cán bộ, giáo viên, nhân viên), kiểm tra hồ sơ qua Drive...

#### ***b) Tôn tại***

- Tổ cốt cán CNTT chưa phát huy hiệu quả vai trò của Tổ trong việc tuyên truyền, lan tỏa các công việc, hoạt động của nhà trường.

- Việc thực hiện ứng dụng CNTT vào giảng dạy của giáo viên chưa thường xuyên, một số lớp chưa tích cực sử dụng thiết bị hiện đại của lớp.

- Việc cho trẻ sử dụng phòng máy Kismart chưa thường xuyên theo lịch.

### **8. Công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học, phòng cháy chữa cháy**

#### ***a) Ưu điểm***

- Công tác an toàn, an ninh được nhà trường quan tâm chú trọng, ngay đầu năm học nhà trường thành lập Ban công tác an toàn, an ninh trường học, các thành viên trong ban phát huy trách nhiệm tích cực rà soát các tiêu chí đảm bảo an toàn, an ninh trường học. Trước khi vào năm học tiến hành rà soát kiểm tra, sửa chữa (đường điện, quạt trần, cửa kính, nền lớp học, bàn ghế, các thiết bị dạy học...) và giao cho các thành viên trong ban tiến hành kiểm tra thường xuyên, khi có bất thường có kế hoạch sửa chữa kịp thời.

- Công tác vệ sinh ATTP: Nhà trường thực hiện tốt phần mềm dinh dưỡng trực tuyến, công khai thực đơn qua quét mã. Phân công phó Hiệu trưởng phụ trách công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, thực hiện kiểm soát thường xuyên đảm bảo dinh dưỡng, ăn đúng thực đơn, vệ sinh ATTP. Đầu năm học trường được đoàn kiểm tra theo quyết định số 1315/UBND ngày 01/11/2022 kiểm tra về việc chấp hành các quy định của pháp luật về ATTP tại các cơ sở do ngành y tế quản lý và được đánh giá là thực hiện tốt công tác ATVSTP và vệ sinh sạch sẽ khu vực chế biến và dụng cụ chế biến thức ăn.



- Công tác PCCC- CCCH: Nhà trường đã được CA thành phố kiểm tra hệ thống PCCC, kết quả đảm bảo an toàn theo quy định: có đủ hồ sơ, phương tiện phòng cháy chữa theo quy định (Biên bản kiểm tra của công an thành phố).

**b) Tồn tại**

Trang phục bảo hộ cho công tác PCCC chưa có, kinh phí cho công tác phòng cháy chưa có.

**9. Các Hội thi của cô và trẻ đã tổ chức trong học kỳ I**

**a) Ưu điểm**

- Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp thành phố: Tham ra thi 12 giáo viên, đạt 12 GV dạy giỏi cấp thành phố.

- Tổ chức ngày hội dinh dưỡng: Tổng số 13 đội tham ra thi (11 đội đại diện các lớp, 02 đội nhân viên cấp dưỡng), kết quả giải đặc biệt 01, giải nhất 01, giải nhì 02, 03 giải ba, 06 giải khuyến khích.

- Tổ chức ngày hội thể thao gồm có các nội dung: Thi bóng đá mi ni 4, 5 tuổi, chạy nhanh nữ 3, 4, 5 tuổi; đua xe đạp 2 bánh 5 tuổi, đua xe thăng bằng 3,4 tuổi; thi kéo co; giao lưu bóng chuyền hơi giữa phụ huynh, giáo viên các khối;

- Tổ chức ngày hội chào xuân gồm 3 phần: Phần 1 thi nhảy erobic, phần 2 trải nghiệm (lắp ghép lego, sáng tạo steam), giao lưu (Kéo co, ném vòng, nhảy sạp, chơi trò chơi vận động giữa các gia đình); phần 3 đại tiệc Buffet.

- Tham gia hội thi cấp thành phố: 02 giáo viên tham gia Hội thi giáo viên thành phố Lào Cai sáng tạo, hội nhập (01 GV Đạt giải ba). 02 giáo viên tham gia Cuộc thi Xây dựng thiết bị dạy học số của ngành GD&ĐT thành phố Lào Cai, lần thứ I (01 giải ba, 01 giải khuyến khích).

**b) Tồn tại**

So với kế hoạch còn 01 hội thi chưa tổ chức (Hội thi tài năng nhí).

**II. Đánh giá chung**

**1. Kết quả nổi bật**

- Nhà trường đã bám sát kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đề ra trong học kỳ I.

- Duy trì vững chắc phổ cập GDMNTNT, tích cực làm tốt công tác tham mưu duy trì và nâng cao các tiêu chí phổ cập GDMN trẻ 4 tuổi.

- Thực hiện tốt chủ đề năm học, các cuộc vận động và các phong trào thi đua, công tác chuyển đổi số trong các hoạt động của nhà trường được triển khai thực hiện hiệu quả.

- Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục được đẩy mạnh, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm, các mô hình được duy trì và thực hiện thường xuyên đạt kết quả cao.

- Công tác bồi dưỡng chuyên môn được đẩy mạnh, tổ chức hiệu quả bồi dưỡng chuyên đề về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số. Chất lượng chuyên môn đội ngũ có nhiều chuyển biến so với cùng kỳ năm học trước.

- Cơ sở vật chất, cảnh quan trường lớp luôn sáng, xanh, sạch, đẹp ; Công tác an toàn, an ninh trường học được chú trọng, đảm bảo

- Nội dung đột phá chuyển biến rõ nét, có hiệu quả.
- Công tác XHH thực hiện tốt, huy động được sự vào cuộc, tạo sự đồng thuận trong nhân dân.

## **2. Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân**

- + Những vấn đề còn khó khăn, vướng mắc;
- Tỷ lệ chuyên cần thấp.
- Chưa tổ chức được tiết học kết nối với các trường ngoài tỉnh
- + Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế ở từng nội dung;
- Do trẻ nhỏ, dịch cúm, trẻ ốm nhiều.
- Do hệ thống mạng không ổn định, lắp đặt hệ thống mạng mới muộn nên chưa tổ chức được.

## **III. Nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong học kỳ II.**

1. Tiếp tục tuyên truyền, nâng cao tỷ lệ huy động trẻ 0 -> 3 tuổi ra lớp ở các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tự thực, trường tự thực.
2. Thực hiện sáng tạo và hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua;
3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình phát triển giáo dục nhà trường, chất lượng đội ngũ, chú trọng đổi mới, sáng tạo trong việc vận dụng phương pháp giáo dục STEAM và các phương pháp giáo dục tiên tiến vào các hoạt động giáo dục. Thực hiện có hiệu quả ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong nhà trường.
4. Tiếp tục nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục toàn diện; đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống và tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ. Tăng cường kiểm soát và nâng cao chất lượng tiếng Anh và các dịch vụ.
5. Thực hiện sáng tạo, hiệu quả mô hình “*Phát triển vận động*”; “*Trường học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm*”, “*vườn rau dinh dưỡng của bé*”.
7. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác xã hội hóa, đẩy mạnh công tác truyền thông, thực hiện hiệu quả mô hình và nội dung tạo chuyển biến nổi bật.
8. Tổ chức cấp trường và tham ra "Ngày hội sáng tạo của bé và Ngôn ngữ Anh Việt" cấp thành phố;

## **IV. Kiến nghị, đề xuất**

Bổ sung 01 giáo viên biên chế trong học kỳ II.

### **Nơi nhận:**

- Tổ CM phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Huyền**