

KẾ HOẠCH
ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
Giai đoạn 2020 - 2025

- Căn cứ kế hoạch số 03/KH-MNNC ngày 13/9/2020 của trường mầm non Nam Cường về Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025;
- Căn cứ Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ Đề án số 03-ĐA/TU ngày 28/10/2020 của Thành ủy Lào Cai về Đề án xây dựng và phát triển văn hóa của thành phố giai đoạn 2020-2025 định hướng đến năm 2030;
- Căn cứ Đề án số 06-ĐA/TU ngày 11/12/2020 của Tỉnh ủy Lào Cai về Đề án đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng Giáo dục toàn diện – Nguồn nhân lực – Khoa học công nghệ tỉnh Lào Cai giai đoạn 2020-2025;
- Căn cứ Kế hoạch số 15/KH-PGD&ĐT ngày 24/02/2021 của phòng GD&ĐT thành phố Lào Cai về thực hiện Đề án số 06 “đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện - Nguồn nhân lực - Khoa học công nghệ tỉnh Lào Cai giai đoạn 2020-2025”;
- Căn cứ vào kết quả thực hiện Kế hoạch chiến lược và tình hình thực tế của nhà trường, trường Mầm non Nam Cường Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình nhà trường

Nam Cường là phường trung tâm chính trị của tỉnh Lào Cai, có diện tích đất tự nhiên là 1.177ha, được chia thành 8 khu dân cư với 18 tổ dân phố và 1722 hộ dân với 5189 khẩu, hộ cận nghèo: 03 hộ, có 9 thành phần dân tộc chung sống.

Trường mầm non Nam Cường có diện tích 6323,4m², bốn mặt đường, trong đó diện tích khu sân chơi là 1.282m² có đủ 11 phòng học, 3 phòng hỗ trợ học tập, 6 phòng hành chính quản trị, thiết bị đồ chơi ngoài trời, đồ dùng dạy học đầy đủ, phong phú.

Trường có tổng số 11 lớp 352 học sinh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên 35 trong đó CBQL: 03, Giáo viên: 22, nhân viên: 10. Trường được công nhận kiểm định chất lượng cấp độ 3, trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 năm 2020.

2. Điểm mạnh

Cơ sở vật chất được đầu tư, 100% phòng học và các phòng hỗ trợ học tập được xây kiên cố, công trình vệ sinh khép kín với lớp

Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng mức độ 3, thực hiện hiệu quả công tác PCGDMN trẻ 4 tuổi, về đích trước 01 năm so với kế hoạch của UBND thành phố.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo về số lượng, tỷ lệ giáo viên có trình độ trên chuẩn cao chiếm 70%;

Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục hàng năm được đẩy mạnh, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, béo phì giảm. Tỷ lệ trẻ tham gia học tiếng Anh tăng, chất lượng trẻ đạt yêu cầu hàng năm được duy trì.

Hàng năm duy trì được danh hiệu Lao động tiên tiến và được Chủ tịch UBND tỉnh tặng Cờ thi đua.

3. Điểm hạn chế

Cơ sở vật chất chưa đảm bảo theo quy định mức 2 Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Tỷ lệ giáo viên biên chế giảm, số giáo viên hợp đồng tăng.

Do dịch Covid-19 kéo dài nên tỷ lệ chuyên cần thấp, chất lượng giáo dục đầu vào không cao.

II. KẾT QUẢ 2 NĂM THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

1. Ưu điểm

- Duy trì số lớp, giảm số trẻ/ lớp đảm bảo theo điều lệ: 11 lớp với 352 trẻ

- Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ: Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tỷ lệ trẻ PTBT về chiều cao, cân đạt từ 93-98%. Chất lượng giáo dục được đẩy mạnh 100% lớp thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, chương trình phát triển nhà trường, 96 - 100% trẻ phát triển đạt yêu cầu về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào học lớp một.

- Đội ngũ giáo viên: Tỷ lệ giáo viên có trình độ trên chuẩn đạt 86,3% (vượt 6,3% so với mục tiêu đề ra), đủ 02 giáo viên/lớp

- Cơ sở vật chất: Đảm bảo đủ phòng học/lớp, 100% phòng học được xây dựng kiên cố, 11/11 lớp được trang bị đủ thiết bị dạy học tối thiểu từ 95 - 114 loại/ lớp (Đạt 100% so với mục tiêu đề ra);

- Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia: Duy trì kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, tháng 11 năm 2021 đạt chuẩn PCGDMN trẻ 4 tuổi, về đích trước 01 năm so với kế hoạch của UBND thành phố.

- Thi đua khen thưởng: Đạt tập thể lao động tiên tiến xuất sắc, Cờ thi đua của UBND tỉnh (Vượt so với mục tiêu đề ra).

2. Tồn tại

- Quy mô mạng lưới trường, lớp: Chưa đảm bảo theo mục tiêu đề ra (Mục tiêu 2023 tăng 01 lớp nâng lên 12 lớp).

- Tỷ lệ huy động trẻ dưới 3 tuổi ra lớp chưa đạt so với mục tiêu đề ra (thiếu 1,1%).

- Chất lượng nuôi dưỡng: Tỷ lệ trẻ béo phì tăng cao.

- Cơ sở vật chất: Theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, còn thiếu các phòng: Kho, phòng họp, phòng đa năng, phòng thư viện...

III. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU, PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Điều chỉnh, bổ sung mục tiêu phát triển giai đoạn 2023 - 2025

- Quy mô mạng lưới trường, lớp tỷ lệ huy động trẻ em: Năm học 2024-2025 có 12 lớp, năm học 2025-2026 có 13 lớp.

Phấn đấu mỗi năm tăng tỷ lệ huy động trẻ 0-5 tuổi ra lớp từ 77,4% đến 78,2%.

- Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ: Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, phấn đấu trẻ PTBT về cân nặng đạt 95%, trẻ PTBT về chiều cao đạt 96% trở lên.

- Đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, trong đó trên chuẩn 90%.

- Cơ sở vật chất: Năm 2023 xây bổ sung thêm 5 phòng học, 04 phòng hỗ trợ học tập, đảm bảo đủ các phòng theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT. Đầu tư thiết bị hiện đại.

- Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia: Đề nghị Tỉnh Lào Cai kiểm tra công nhận trường MN Nam Cường Duy trì kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2025.

- Phổ cập GDMN trẻ MG: Duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, được tỉnh công nhận đạt chuẩn PCGDMN trẻ 4 tuổi vào năm 2023.

2. Điều chỉnh, bổ sung chỉ tiêu giai đoạn 2023 - 2025

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Đến năm 2025 giáo viên có trình độ trên chuẩn đạt 90% và phấn đấu có 01 cán bộ quản lý đi học thạc sỹ;

- Phấn đấu có 58% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, 13% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

2.2. Số lượng, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục

- Về số lượng: Năm học 2024-2025 tăng 01 lớp 35 trẻ, nâng tổng số lớp lên 12 lớp, năm học 2025-2026 tăng thêm 02 lớp nâng tổng số lớp 13 lớp 395 trẻ. Tỷ lệ huy động trẻ 0-5 tuổi ra lớp đạt từ 77,8 đến 78,2%, trong đó trẻ dưới 3 tuổi ra lớp tăng từ 1-2%/năm học, đến năm 2025 đạt tỷ lệ huy động 41%, trẻ em 3-5 tuổi ra lớp đạt 100%.

- Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ: Hằng năm tỷ lệ trẻ PTBT về cân nặng đạt từ 95 – 96%, trẻ PTBT về chiều cao đạt từ 96-98%, tỷ lệ trẻ béo phì được khống chế. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường có vận dụng chương trình của các nước trong khu vực vào thực hiện.

2.3. Cơ sở vật chất

- Năm 2023 khởi công xây bổ sung 5 phòng học, 3 phòng hỗ trợ học tập, 01 phòng thư viện chuẩn mức 2.

- Đầu tư trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa: Lắp 01 phòng kết nối (Phòng họp); trang bị hệ thống màn hình tương tác thông minh 01 lớp học, lắp bổ sung máy chiếu, Wifi, camera các phòng mới xây dựng.

- Đầu tư đầy đủ CSVC phòng thư viện chuẩn mức 2 (năm 2025)

IV. BỔ SUNG GIẢI PHÁP

1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Lãnh đạo và quản lý nhà trường theo định hướng phát triển bền vững: Thực hiện đổi mới công tác quản lý đáp ứng yêu cầu mới, không ngừng nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và quản lý. Quản lý bằng kế hoạch, bằng kiểm tra nội bộ và bằng thi đua. Tổ chức thực hiện và phát huy hiệu quả công tác tự đánh giá theo qui định. Phát huy tinh thần dân chủ, thực hiện công khai, minh bạch mọi hoạt động. Quản lý lấy hiệu quả làm mục tiêu theo tinh thần gọn nhẹ, tập trung, đúng qui định, giảm hội họp mang tính chất thông tin, tăng cường thông tin và báo cáo bằng văn bản, trao đổi thông tin qua mạng Internet.

- Tạo môi quan hệ giữa Gia đình-Nhà trường-Xã hội gắn kết trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Xây dựng quy định chức năng công việc, trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường. Phân định rõ ràng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn gắn với trách nhiệm. Tăng cường công tác tự kiểm tra nội bộ.

- Phân loại giáo viên, nhân viên về năng lực thực hiện nhiệm vụ và có biện pháp bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng; Xây dựng tiêu chí và cho giáo viên ký cam kết về nội quy, quy chế của nhà trường, dựa vào tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và chuẩn đánh giá giáo viên mầm non để giáo viên có hướng phấn đấu hoàn thiện bản thân;

- Đảm bảo dân chủ hóa trường học. Thực hiện cha mẹ học sinh tham gia đánh giá giáo viên, Cán bộ quản lý đánh giá giáo viên, nhân viên và ngược lại;

- Thực hiện đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên thông qua đánh giá trẻ. Thực hiện kiểm tra chéo giữa các lớp, các khối để đảm bảo sự khách quan, học hỏi lẫn nhau trong đội ngũ giáo viên.

- Thực hiện công khai chất lượng giáo dục, các điều kiện cơ sở vật chất, nhân lực và tài chính của nhà trường theo quy định.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, quản trị thư viện điện tử, hồ sơ số, website trong quản lý nhà trường.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Tiếp tục tham mưu với Phòng GD&ĐT bổ sung giáo viên mầm non, tiếp tục thực hiện hợp đồng giáo viên, nhân viên thiếu để đảm bảo đủ giáo viên mầm non theo TT 06.

- Tuyên truyền triển khai quy định mới về chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 đến 100% cán bộ giáo viên nhà trường. Xây dựng lộ trình nâng tỷ lệ giáo viên mầm non nâng trình độ trên chuẩn, nâng tỷ lệ phát triển Đảng viên.

- Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng tập huấn đội ngũ: Cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT ([địa chỉ https://moet.gov.vn](https://moet.gov.vn) chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục); bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nòng cốt theo các chuyên đề của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT, chú trọng chuyên đề “Xây dựng trường học hạnh phúc”.

- Nghiêm túc thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho GV và bồi dưỡng CBQL theo Thông tư số 11, 12/2019/TT- BGD & ĐT.

- CBQL tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường, xử lý thông tin truyền thông, quy chế dân chủ, quy chế công khai, quản lý tài chính chế độ chính sách, hướng dẫn ký hợp đồng giáo viên, nhân viên. Tập huấn, trang bị tài liệu cho giáo viên hướng dẫn giáo dục trẻ em phòng chống bạo lực học đường, hướng dẫn xử lý các tình huống sư phạm.

3. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục

- Tổ chức cho 100% giáo viên ký cam kết đảm bảo an toàn cho trẻ trong mọi hoạt động (không vi phạm đạo đức nhà giáo), nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn, đảm

bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi. Làm tốt công tác phòng, chống và loại bỏ các yếu tố nguy cơ gây tai nạn, thương tích cho trẻ trong trường học.

- Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn. Tăng cường các hoạt động giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ, tự bảo vệ an toàn.

- Tiếp tục chỉ đạo vận dụng chương trình GD của Hàn Quốc vào Chương trình phát triển giáo dục nhà trường, đổi mới nội dung “Xây dựng môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp, an toàn, thân thiện”. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo nguyên tắc “Trẻ là trung tâm - Toàn diện - Tích hợp - Trải nghiệm”. Đổi mới hình thức giáo dục, tổ chức hoạt động theo nhóm, quan tâm đến năng lực cá nhân, tăng cường thực hành trải nghiệm, hoạt động vui chơi là chủ đạo, giao lưu tập thể, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. Phát triển toàn diện cho trẻ, chú trọng, rèn luyện tính tích cực, chủ động, tự lập, chăm chỉ lao động, lòng nhân ái, hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống của dân tộc.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn có chất lượng; tổ chức tập huấn và phát huy hiệu quả các chuyên đề chuyên môn; đẩy mạnh việc xây dựng. Phân công, sử dụng đội ngũ hợp lý, phát huy hết khả năng và thế mạnh của từng giáo viên.

- Triển khai xây dựng thư viện – CNTT: Bổ sung thêm trang thiết bị cho khu vực “Đọc”, phòng chiếu phim, xem diễn kịch; tăng cường ứng dụng CNTT và truyền thống văn hóa trong thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tổ chức tốt CLB phát triển năng khiếu, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động theo sự kiện, hội thi của trẻ (theo sự kiện hàng năm). Lên kế hoạch và tổ chức các hoạt động dưới hình thức trò chơi vui - học cho trẻ được tham gia tích cực và thông qua đó có sự đánh giá về sự phát triển của trẻ

4. Huy động nguồn lực tài chính và phát triển cơ sở vật chất

- Tham mưu với UBND thành phố, phòng GD&ĐT xây dựng đầu tư cơ sở vật chất nhà trường theo hướng đồng bộ, hiện đại đáp ứng kịp thời các văn bản mới ban hành như TT 13; TT 16 về thư viện chuẩn. Đề xuất với các cấp lãnh đạo điều chỉnh thiết kế bổ sung phòng thư viện chuẩn khi được xây dựng bổ sung.

- Tăng cường đầu tư trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa, trang bị thêm hệ thống màn hình tương tác thông minh 01 lớp học, phòng hội đồng trong giai đoạn 2023-2028.

- Kết hợp cùng kế toán lập dự toán mua sắm trang thiết bị cho các phòng học, phòng hỗ trợ học tập, Thư viện chuẩn giai đoạn 2024-2026.

- Thường xuyên nâng cấp phần mềm và bổ sung, thay thế trang thiết bị cần thiết theo quy định cho các phòng Kidsmart, tiếng Anh, nghệ thuật, phòng học thông minh, phòng GDTC để đáp ứng yêu cầu giảng dạy mức độ cao, theo kịp sự phát triển công nghệ thông tin của thời đại.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, huy động các nguồn lực đầu tư, tài trợ cơ sở vật chất trong các năm học.

5. Đẩy mạnh công tác ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao công tác quản lý, công tác giảng dạy.

- Thành lập tổ CNTT, xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện hiệu quả việc chuyển đổi số.

- Sử dụng trang web của nhà trường hiệu quả tạo hệ thống tương tác trên diễn đàn điện tử cho phép tăng cường liên lạc, trao đổi giữa giáo viên - giáo viên, giáo viên – cha mẹ trẻ...; tin bài lên cổng thông tin thành phố, phường, nhà trường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường theo phương châm: “Niềm tin của phụ huynh học sinh và chất lượng chăm sóc giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai, chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược, kế hoạch bổ sung điều chỉnh phương hướng chiến lược giai đoạn 2020-2025, đạt hiệu quả.

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược; tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện hiệu quả mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch.

- Định kỳ rà soát để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và những thay đổi của cấp trên.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện từng phần việc cụ thể được giao phụ trách, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất những biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn, văn phòng

Trên cơ sở kế hoạch của trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện các chỉ tiêu đối với tổ và tổ chức thực hiện kế hoạch, có kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch tại tổ. Đồng thời đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

Căn cứ kế hoạch điều chỉnh, kế toán xây dựng kế hoạch trang sắm, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo giai đoạn, tham mưu với hiệu trưởng xin kinh phí thực hiện có hiệu quả kế hoạch đề ra.

4. Đối với các tổ chức Đoàn thể nhà trường

4.1. Đối với Đoàn thanh niên

- Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục cho lực lượng đoàn viên làm nòng cốt trong quá trình học tập và rèn luyện để nâng cao chất lượng, cùng xây dựng môi trường học tập văn minh, thân thiện.

4.2. Đối với Công đoàn cơ sở

- Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

- Tăng cường công tác truyền thông, vận động công đoàn viên tích cực tham gia, đề xuất giải pháp để thực hiện thành công các mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch chiến lược.

5. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp cùng nhà trường trong công tác truyền thông, tuyên truyền đến CMHS biết về kế hoạch phát triển nhà trường để cùng đồng thuận và tham gia, hỗ trợ nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, xây dựng nhà trường theo mục tiêu kế hoạch đề ra.

Trên đây là Kế hoạch bổ sung, điều chỉnh chiến lược phát triển trường Mầm non Nam Cường giai đoạn 2020 - 2025./.

Nơi nhận:

- Tổ CM phòng GD&ĐT;
- Lãnh đạo Đảng ủy, HĐND, UBND phường;
- Các đoàn thể trong nhà trường;
- Ban đại diện cha mẹ trẻ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Huyền

